

# Артикуляционная гимнастика

**ТРЕНИРУЕМ ЯЗЫЧОК**



# « Улыбка »



Улыбается щенок,  
Зубки напоказ.  
Ты бы точно так же смог,  
Вот, смотри, сейчас.



Устала собачка и дышит устало.  
И даже за кошкою бегать не стала.  
Широкий язык отдохнет, полежит,  
И снова собачка за кошкой бежит.

А вот бегемотики-  
Широко открыли ротыки.



BAMBINO.SU



Хоботок слоненок тянет,  
Он вот-вот банан достанет.  
Губки в трубочку сложи  
И слоненку покажи.

# « Улыбка – хоботок» ( чередуем)



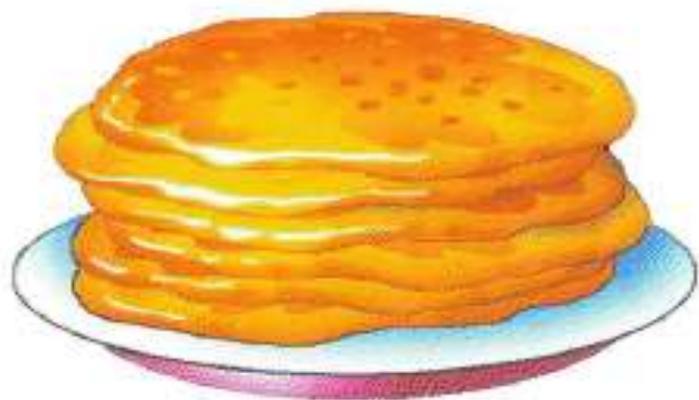
Подражаем мы лягушкам-  
тянем губы прямо к ушкам.



Подражаю я слону –  
Губы хоботком тяну.



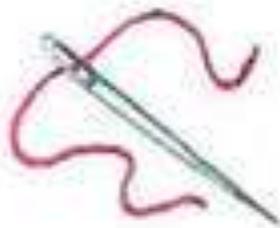
# «БЛИНЧИК»



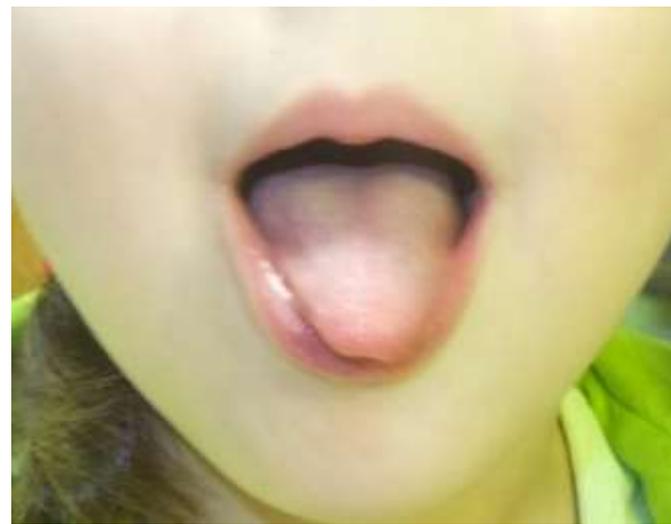
# « Лопатка - Иголочка» ( чередовать)



Язык лопаткой положу  
И немного подержу.



Язык в иголку превращаю,  
Напрягаю и сужаю.





## «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

Очень вкусное варенье,  
Жаль осталось на губах.  
Язычок я подниму  
И остаток оближу.

Знает это весь народ:  
Любит мишка вкусный мед.  
Язычком губу оближет  
И подсядет к меду ближе.



# «Качели»



На качелях я качаюсь  
Вверх - вниз, вверх - вниз!  
Я до крыши поднимаюсь,  
А потом спускаюсь вниз.





## « Часики »

Язык, как маятник часов,  
Качаться вновь и вновь готов.  
Котенок улыбается,  
Он, как и ты, старается.



# « Змейка »

Подражаем мы змее-  
Мы с ней будем наравне.



# « Шарики »

Надуваем и сдуваем щёки.

Я надул воздушный шарик.  
Укусил его комарик.  
Лопнул шарик. Не беда!  
Новый шар надую я.

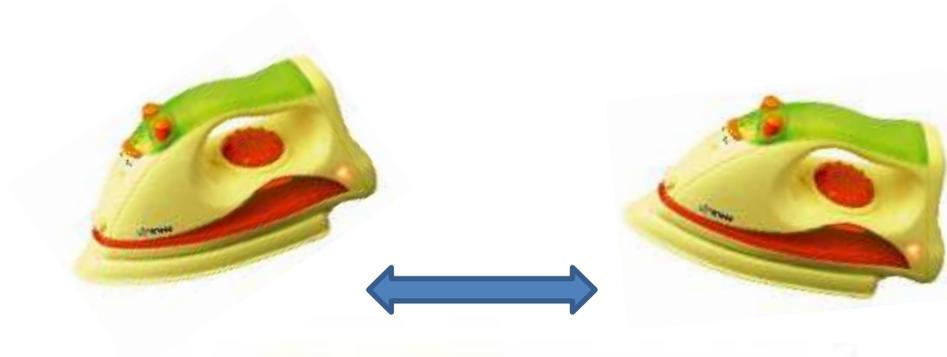


# «ЧИСТИМ ЗУБКИ»

Чистим зубки, чистим зубки  
И снаружи и внутри.  
Не болели, не темнели,  
А белели чтоб они.

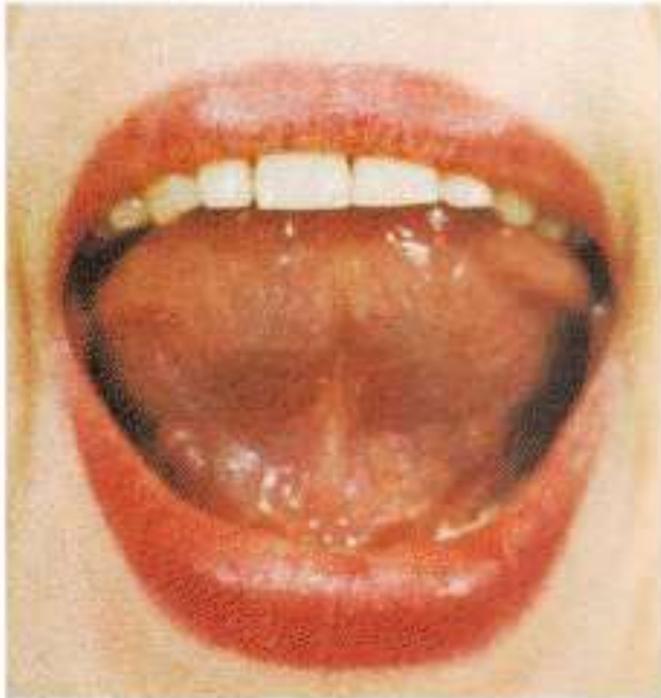


# «УТЮЖОК»



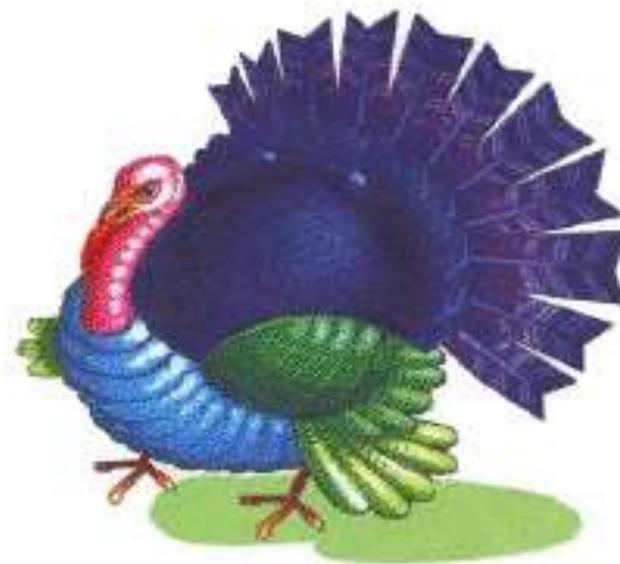
# « Дятел »

-Я по дереву стучу  
Червячка добыть хочу.



д-д-д-д-д-д-д.....

# « Болтушка» (или « Индюк»)



Малышата - индюшата  
Лапками топчут,  
Весело болбочут: бл-бл-бл-бл....



**БЛ – БЛ – БЛ – БЛ – БЛ.....**

## «Лошадка»

Я - веселая лошадка,  
Тёмная, как шоколадка.  
Язычком пощёлкой громко -  
Стук копыт услышишь звонкий.



# « Грибок »

На лесной дорожке  
Вырос гриб Антошка.  
Шляпка, да ножка-  
Вот и весь Антошка.



## **Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики**

- 1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения в день по 5-7-10 минут( в зависимости от возраста). Не следует предлагать детям более 5-7 упражнений за раз.**
- 2. Каждое упражнение выполняется по 5-7-10 раз.( в зависимости от возраста и состояния мышц органов артикуляции)**
- 3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд -удержание артикуляционной позы в одном положении ( слайды №2,3,4,5,7,19)**
- 4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.**

- 5. Если ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новые упражнения, лучше отработать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.**
- 6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.**
- 7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.**
- 8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.  
( слайды № 2,4,5.6)**
- 9. Взрослый показывает выполнение упражнения.**

**10. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.**

**Взрослый, проводящий артикуляционную гимнастику, должен следить за качеством выполняемых ребенком движений: точность движения, плавность, темп выполнения, устойчивость, переход от одного движения к другому. Также важно следить, чтобы движения каждого органа артикуляции выполнялись симметрично по отношению к правой и левой стороне лица. В противном случае артикуляционная гимнастика не достигает своей цели.**

**11. Если у ребенка не получается какое-то движение, помогать ему (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).**

**12. Для того, чтобы ребенок нашел правильное положение языка, например, облизал верхнюю губу, намазать ее вареньем, шоколадом или чем-то еще, что любит ваш ребенок. Подходить к выполнению упражнений творчески.**

**Сначала при выполнении детьми упражнений наблюдается напряженность движений органов артикуляционного аппарата. Постепенно напряжение исчезает, движения становятся непринужденными и вместе с тем координированными.**

**Система упражнений по развитию артикуляционной моторики должна включать как статические упражнения, так и упражнения, направленные на развитие динамической координации речевых движений.**