

Отчет о работе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 1» г. Прокопьевска Тимофеевой Инны Валерьевны

за 2017 - 2018 учебный год

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе общеобразовательной программы ДОУ.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Списочный состав детей средней группы составляет: 24 ребенка, все дети с логопедическим заключением, один ребенок выбыл (Ветрякова Диана).

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2017-2018 учебный год.

В запланированные сроки был проведен логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого из ребёнка: 23 ребенка переведены в старшую группу.

Логопедический мониторинг в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей: 4% составляет один ребенок (Широков Тимофей), который не справился с программой, 13% - низкий уровень (Гудин Захар, Прищепа Кирилл, Селиванов Саша), 70% - средний уровень, 13% - высокий уровень (Коновалова Сабина, Макушкина Варя, Черноиванова Дарина). Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития, кроме одного ребенка (Широкова Тимофея).

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группах оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Родители принимали активное участие в коррекционном процессе. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, на каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение учебного года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями.

Родители проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Помимо этого, родителям детей, имеющих сложные речевые нарушения, с целью обследования и назначения необходимого лечения, были даны рекомендации по обращению к специалистам города: неврологу, отоларингологу, детскому психиатру.

Методическая работа.

1. В течение всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Использование инновационных технологий для развития связной речи у детей с ОНР».
2. Систематическое оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами и пособиями по всем разделам коррекционного плана.
3. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.
4. Действует персональный сайт, который систематически пополняется.
5. Активное участие в утренниках ДОУ (играла роль Осени, Бабы Яги) и открытых занятиях педагогов, в течение учебного года.
6. Провела открытое занятие для родителей «Весне помогаем» - обучение составлению описательного рассказа с использованием метода наглядного моделирования, 24.05.2018 г.;

7. Активное участие в педагогических советах внутри ДОУ: мастер – класс на тему «Игровые технологии как средство обучения грамоте детей с общим недоразвитием речи», представила презентацию из опыта работы на тему «Информационная книга «Играй, да дело знай!» – поиск эффективного сотрудничества с семьями воспитанников», 20.04.2018.

8. Посещение городских методических объединений учителей-логопедов высшей квалификационной категории: представила презентацию из опыта работы на тему «Информационная книга «Играй, да дело знай!» – поиск эффективного сотрудничества с семьями воспитанников», 24.05.2018.

9. В течение года распространяла свой педагогический опыт на городском уровне:

-Конкурс на лучшего чтеца дошкольных образовательных учреждений «Детство – чудесная страна», Диплом участника Коновалова Сабина, 03.04.2018;

-конкурс профессионального мастерства «Педагог – мастер», посвященный 75-летию Кемеровской области и 100-летию создания дошкольного образования в Кузбассе, Диплом 2 место, 27.04.2018.

На областном уровне:

-Участие в Кузбасском образовательном форуме – 2018, представила свой опыт работы по теме «Совершенствование речи под влиянием кинестетических импульсов пальце рук» (методическая разработка).

На региональном, Всероссийском, Международном уровне:

-Всероссийский конкурс «Росточек: мир спасут дети», Диплом лауреата. 12.12.2017;

-Всероссийский конкурс «Мир молодости», Диплом 2 место, награждена серебряной медалью, 10.04.2018.

-Награды победителя в различных интернет конкурсах.

- Награждена грамотами, благодарственными письмами Управления Образования администрации города Прокопьевска, сентябрь, 2017, май, 2018, май, 2018;

- благодарственным письмом Прокопьевской организации Союза Молодежи Кузбасса Российского Союза Молодежи, октябрь, 2017;

- благодарственным письмом МБОУДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», ноябрь, 2017;

- благодарственным письмом МБУ «ИМЦ» за плодотворную работу руководителем городского методического объединения учителей – логопедов высшей квалификационной категории, май, 2018.

10. А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

-Международный дистанционный конкурс «Старт», Дипломы 1 место (Богомолова Алена, Павлюк Артем, Макушкина Варя, Абдуллина Маша), 22.11.2017;

- Международный конкурс «Круговорот знаний», Дипломы 1 место, (Абдуллина Маша, Павлюк Артем, Мартынов Матвей), 19.02.2018;

-Региональный конкурс открыток «Цитата о добре» в рамках «Весенней недели Добра – 2018», участник Забиякин Даниель, 15.05.2018.

11.С педагогами группы «Воробышки» Яминой Т.Г., Дьячковой А.В. запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Разработан и реализован краткосрочный проект «Мамочка любимая, самая красивая»,

- Участвовали во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педлидер», в номинации «Педагогический проект», Диплом 2 место, 24.11.2017;

- В смотре – конкурсе «Лучший речевой уголок» заняли 1 место, Грамота МБДОУ «Детский сад № 1 «Соловушка», декабрь, 2017.

12.В учебном году пройдены:

- курсы повышения квалификации по теме «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями», ООО «Инфоурок» 0 курсы повышения квалификации 1.11.2017 – 29.11.2017;

- курсы повышения квалификации по теме «Использование инновационных логопедических технологий в деятельности учителя – логопеда», КРИПКиПРО 06.02.2018 – 16.02.2018 (Сертификат участника итоговой аттестации курсовой работы по образовательной программе «Использование инновационных логопедических технологий в деятельности учителя – логопеда», МБУ «ИМЦ»);

-прошла сертификацию профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации: Логопед (логопед клинический); Сертификат соответствия рег. № 285366433, разрешение на применение знака соответствия рег. № 285366433, срок действия: 11.05.2018 – 11.05.2021;

- 5 сертификатов за участие в вебинарах «Мерсибо»: «Приемы речевой диагностики «неговорящего» малыша с нарушением поведения», 09.04.2018, «Начальные этапы обучения чтению детей с ОВЗ с применением интерактивных и настольных игр», 10.05.2018, «Экспресс-диагностика речевого статуса дошкольника и младшего школьника с нарушениями речи различного генеза», 04.04.2018, «Разработка индивидуального образовательного маршрута для аттестации специалиста коррекционного профиля», 23.04.2018, «Развитие лексико-

грамматических категорий у детей с ОНР с применением настольных и интерактивных игр», 18.04.2018.

Это позволило углубить свои знания в области логопедии, под другим углом взглянуть на проблему тяжелых речевых нарушений у детей, усовершенствовать работу в направлении развития связной речи детей с использованием инновационных технологий.

13. Мои публикации:

1. Публикация на сайте «Инфоурок», методическая разработка «Модель коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в современном детском саду», 20.10.2017;

2. Публикация на сайте «Мир педагога», методическая разработка «Дидактическая игра как средство предупреждения нарушений чтения и письма», 09.11.2017;

3. Статья «Информационная книга «Играй, да дело знай» - взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как условие реализации ФГОС ДО в сборнике «Современные образовательные технологии в системе образования»; 28.02.2018;

4. Авторская разработка «Информационная книга «Играй, да дело знай» - образовательный портал «Знанию», 28.04.2018;

5. Авторская разработка «Комплексный подход в коррекционной работе для дошкольников с нарушениями речи» - образовательный портал «Знанию».

14. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных в логопедическую группу на 2017 – 2018 учебный год.
- Планы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2017-2018 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

15. Намечены следующие задачи на 2018- 2019 учебный год:

- Продолжение целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми по всем разделам:

Развитие словаря;

Формирование фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов, совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза);

Развитие связной речи;

Формирование коммуникативных навыков;

Обучение элементам грамоты;

- Совершенствование работы по взаимодействию с воспитателями и родителями по реализации долгосрочного проекта «Формирование связной речи детей с ОНР»;

- Продолжение совершенствования РППС в логопедическом кабинете в соответствии с ФГОС;

- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2017 – 2018 учебный год, результаты мониторинга детей, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи в начале учебного года - реализованы.