

**Отчет о работе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 1»  
г. Прокопьевска Тимофеевой Инны Валерьевны  
за 2018 - 2019 учебный год**

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе АОП ДО для детей с ТНР.

**Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.**

Списочный состав детей старшей группы составляет: 24 ребенка, все дети с логопедическим заключением, (выбыла Абдуллина Маша, прибыл Прокудин Данил).

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2018-2019 учебный год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка: 24 ребенка переведены в подготовительную группу.

Логопедический мониторинг в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей: 12% - низкий уровень (Гудин Захар, Прищепа Кирилл, Селиванов Саша), 58% - средний уровень, 30% - высокий уровень (Коновалова Сабина, Богомолова Алена, Кондаков Андрей, Макрушина Полина, Семенин Родион, Хузина Софья, Черноиванова Дарина). Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

**Консультативное направление.**

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группах оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей (законных представителей) к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Родители (законные представители) принимали активное участие в коррекционном процессе. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, на каждый запрос родителей (законных представителей) (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение методических рекомендаций логопеда в домашних условиях и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение учебного года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями): был проведен мастер – класс «Составление звукового анализа слова», показано открытое занятие «Дикие животные наших лесов» по предупреждению аграмматической дисграфии и дислексии.

Родители (законные представители) проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Помимо этого, родителям (законным представителям) детей, имеющим сложные речевые нарушения, с целью обследования и назначения необходимого лечения, были даны рекомендации по обращению к специалистам города: неврологу, отоларингологу, детскому психиатру.

### **Методическая работа.**

1. В течение всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Использование инновационных технологий для развития связной речи у детей с ОНР».

2. Систематическое оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами и пособиями по всем разделам коррекционного плана.

3. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Действует персональный сайт, который систематически пополняется.

5. Активное участие в утренниках ДООУ (играла роль Осени, Бабы Яги, Хлопушки, Пеппи - Лоты), в открытых занятиях педагогов, в течение учебного года; 27 сентября была ведущей на 80-летнем юбилее детского сада.

6. Провела открытое занятие для родителей «Дикие животные наших лесов» - по предупреждению аграмматической дисграфии и дислексии., 25.04.2019 г..

7. Активное участие в педагогических советах внутри ДООУ: мастер – класс на тему «Развитие звуковой культуры речи у детей с ОНР»; на итоговом педсовете представила «Отчет работы учителя - логопеда за учебный 2018-2019 год».

8. Посещение городских методических объединений учителей-логопедов высшей квалификационной категории: представила презентацию из опыта ра-

боты на тему «Использование инновационных технологий в развитии связной речи дошкольников с ОНР», мастер – класс «Составление рассказа с использованием моделей», видеофрагмент занятия, 30.04.2019.

**9. В течение года распространяла свой педагогический опыт на городском уровне:**

-Конкурс дидактических игр и пособий для коррекционной работы с детьми «Палитра мастерства» среди учителей – логопедов ДОУ, Грамота за 1 место, 06.02.2019;

- Благодарственное письмо Управления образования администрации города Прокопьевска за представленные экспонаты на стенде Управления образования администрации города Прокопьевска на I Сибирском научно-образовательном форуме, XXI специализированной выставке – ярмарке «Образование. Карьера» города Новокузнецка, ВКЦ «Вернисаж» города Прокопьевска, март 2019. («Домик – бизиборд»).

**На областном уровне:**

-Участие в выставке – ярмарке «Кузбасский образовательный форум», Диплом 2 место за лучший экспонат: многофункциональное дидактическое пособие по развитию речи «Логоконструктор «Развивай-ка», 22.02.2019;

- Участие в рамках Кузбасского образовательного форума – 2019, конкурс «Инновации в образовании», номинация «Комплексные инновации», Диплом 2 степени за методические рекомендации «Играй, да дело знай», 22.02.2019.

**На Всероссийском, Международном уровне:** награды победителя в различных интернет конкурсах:

- Международный конкурс для педагогов «Новое поколение», номинация «Лучший мастер – класс», название работы «Игровые технологии как средство обучения грамоте детей с ОНР», Диплом 1 место, 29.10.2018;

- Международный творческий конкурс «Престиж», номинация: Конспекты занятий, уроков, конспект подгруппового занятия «Весне помогаем», Диплом 3 место, 10.12.2018;

- Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «Обобщение педагогического опыта», работа «пальчиками играем – речь развиваем», Диплом 1 место, 12.12.2018;

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Речевое развитие дошкольников согласно ФГОС ДО», Диплом 3 место, 24.12.2018;

- Международный педагогический портал «Солнечный свет» - Международный конкурс «Мой помощник – кабинет», работа «На беседу к логопеду», Диплом 1 место, 27.12.2018;

- Всероссийское издание «Педология» - Международный конкурс «Работа учителя – логопеда с детьми, имеющими речевые нарушения», Диплом 2 место, 15.01.2019;

- Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»- III Всероссийский конкурс «Таланты России – 2019», номинация: Конспект разработки занятия «Дикие животные наших лесов», Диплом 3 место, 20.03.2019;

- Международный педагогический портал «Солнечный свет» - Международный конкурс «Время года», работа «Весна пришла», диплом 1 место, 19.03.2019;

- Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Игровые педагогические технологии», Диплом 2 место, 21.05.2019.

**Награждена:**

- Почетной грамотой Департамента образования и науки Кемеровской области, 31.08.2018;

- благодарственным письмом МБОУДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», октябрь, 2018;

- благодарственным письмом МБОУДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина», ноябрь, 2018;

- благодарственным письмом МБУ «ИМЦ» за плодотворную работу руководителем городского методического объединения учителей – логопедов высшей квалификационной категории, май, 2019.

10. А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- Благодарственное письмо за активное участие в городской акции «Согреем детские сердца», воспитанница Богомолова Алёна, ноябрь 2018;

- Благодарственное письмо за активное участие в городской акции «Подарок другу», воспитанница Черноиванова Дарина, октябрь 2018;

-Международный дистанционный конкурс «Старт», Дипломы 1 место (Богомолова Алена, Забиякин Даниель, Скачков Артем), 04.12.2018.

11. С педагогами группы «Воробышки» Яминой Татьяной Геннадьевной, Дьячковой Анастасией Васильевной запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Разработан долгосрочный проект «Город чистой речи» по формированию связной речи детей с ОНР с использованием логоконструктора «Развивайка»;

- Участвовали во Всероссийском конкурсе «Волшебный мир театра», в номинации «Лучший уголок театральной деятельности», Диплом лауреата, 25.12.2018;

12. В учебном году повышала квалификацию, участвуя в семинарах:

- Сертификат участника по теме «Разработка рабочей программы учителя – логопеда ДОО», (8 часов), 04.10.2018; г. Новокузнецк.

- 3 сертификата за участие в вебинарах «Мерсибо»: «Развитие произвольности у детей: практические рекомендации и методические приемы», (3 часа), 08.10.2018,

- «Развитие связной речи у дошкольников с ОВЗ с помощью наглядных пособий, игр и упражнений», (3 часа), 17.10.2018,

- «Создание базы собственных пособий по постановке и автоматизации звуков с помощью Конструктора картинок», (3 часа), 24.10.2018,

- Сертификат участника во Всероссийском педагогическом вебинаре «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», тема выступления «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-логопедической работе учителя – логопед», 10.12.2018. г. Москва.

- Сертификат участника по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования» (8 часов), 16.02.2019; г. Новокузнецк.

- Сертификат участника по теме «Коррекция недостатков речи детей и школьников в условиях дошкольного и начального образования» (8 часов), 16.02.2019; г. Новокузнецк.

- Сертификат за активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ, 19.03.2019.

- Сертификат участника на семинаре для специалистов образовательных организаций (логопедов, дефектологов, педагогов-психологов) по теме: «Документооборот учителя-логопеда образовательной организации», ГОО «Кузбасский РЦППМС», 28.05.2019.

Это позволило углубить свои знания в области логопедии, под другим углом взглянуть на проблему тяжелых речевых нарушений у детей, усовершенствовать работу в направлении развития связной речи детей с использованием инновационных технологий.

### 13. Мои публикации:

- Публикация на портале Всероссийского педагогического форума «Наставник», методическая разработка «Дидактическая игра как средство предупреждения нарушений чтения и письма», 09.11.2018;

- Публикация на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса», конкурсная работа «Волшебный мир театра», 25.12.2018;

- Сборник Международного педагогического портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование», статья «Инновационные формы работы сотрудничества учителей – логопедов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ», 04.04.2019;

- Публикация на портале Всероссийского педагогического форума «Наставник», методическая разработка «Инновационные формы работы сотрудничества учителей – логопедов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ», 17.04.2019;

### 14. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедиче-

ской деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных в логопедическую группу на 2018 – 2019 учебный год.
- Планы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2018-2019 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

#### 15. Намечены следующие задачи на 2019- 2020 учебный год:

- Продолжение целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми по всем разделам:

Развитие словаря;

Формирование фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов, совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза);

Развитие связной речи;

Формирование коммуникативных навыков;

Обучение элементам грамоты;

- Совершенствование работы по взаимодействию с воспитателями и родителями (законными представителями) по реализации долгосрочного проекта «Город красивой речи» по формированию связной речи детей с ОНР с использованием логоконструктора «Развивай-ка»;

- Продолжение совершенствования РППС в логопедическом кабинете в соответствии с ФГОС;

- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2018 – 2019 учебный год, результаты мониторинга детей, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи в начале учебного года - реализованы.