

Отчет о работе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 1»

г. Прокопьевска Тимофеевой Инны Валерьевны

за 2022 - 2023 учебный год

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе АОП ДО для детей с ТНР.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Списочный состав детей старшей группы составляет: 21 воспитанник, все дети с логопедическим заключением.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год.

В конце учебного года был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка: все дети переведены в подготовительную группу.

Логопедический мониторинг в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей: 19% - низкий уровень, 43% - средний уровень, 38% - пограничный уровень (выше среднего); (4 человека – 19%, 9 человек – 43%, 8 человек – 38%). Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группах оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей (законных представителей) к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Родители (законные представители) принимали активное участие в коррекционном процессе. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, на каждый запрос родителей (законных представителей) (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение методических рекомендаций логопеда в домашних условиях и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение учебного года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями): изготовление зайцев своими руками – символ года 2023, родительские собрания: «Речевые нарушения и причины их возникновения. Советы родителям детей с нарушениями речи», 19.10.2022; Психологические особенности детей с нарушениями речи. Как развивать слуховое восприятие у детей», 26.04.2023.

Родители (законные представители) проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в жизни группы и ДОУ.

Помимо этого, родителям (законным представителям) детей, имеющим сложные речевые нарушения, с целью обследования и назначения необходимого лечения, были даны рекомендации по обращению к специалистам города: неврологу, отоларингологу, детскому психиатру. Оформили инвалидность Климов Руслан, Нигай Саша, Морозов Арсений, Шевченко Ярослав, Шевченко Богдан.

Методическая работа.

1. В течение всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Современные образовательные технологии в логопедической практике».

2. Систематическое оснащёние логопедического кабинета

дидактическими играми и пособиями по всем разделам коррекционного плана.

3. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий,

логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Действует персональный сайт, который систематически пополняется.

5. Активное участие в утренниках ДОО (играла роль старичка –

Лесовичка, Бабы Яги, Вреднючка), в открытых занятиях педагогов, в течение учебного года.

6. Провела открытое занятие для родителей «В гостях у Слыша и

Буковки. Звук и буква Ж» - закрепление представлений о звуке Ж и букве Ж, 18.05.202 г.

7. Активное участие в педагогических советах внутри ДОО:

Педагогический совет «Нейропсихологические методы и приёмы в логопедической работе», «Палитра мастерства» - представлены нейроигры, нейрокарточки, нейродорожки, нейропрописи; 22.12. 2022;

- На итоговом педсовете представила «Отчет работы учителя - логопеда за учебный 2022-2023 год», май 2023.

8. Посещение городских методических объединений учителей-логопедов высшей квалификационной категории:

-представила сообщение из опыта работы на тему «Подготовка документации для представления ребенка на ТПМПК», 18.10.2022;

-провела мастер – класс «Веселые ритмы» - с использованием визуально-ритмической парковки и визуально-ритмического круга при работе с детьми дошкольного возраста с ОНР», 7.02.2023;

-представила опыт работы по теме «Организация комплексного логопедического сопровождения ребенка с нарушением речи (О поддержке родителей, воспитывающих детей с особенностями в развитии). Ступени мастерства. Совершенствование компетенций учителя- логопеда в соответствии с профессиональным стандартом педагога», 25.04.2023.

9. В течение года распространяла свой педагогический опыт на городском уровне:

- Смотр – конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодняя сказка», 1 место, декабрь 2022.

- Фестиваль - ярмарка «В единстве народов – сила России», Благодарственное письмо Управления образования администрации города Прокопьевска, сентябрь, 2022.

-Городской конкурс масленичной куклы «Масленка – 2023», 1 место, март, 2023.

-Городская экологическая квест – игра «Зеленый след дошколят», диплом за участие, май. 2023.

На областном уровне:

-«Дошколенок Кузбасса» региональный конкурс «Зимняя сказка», номинация «Лучшее оформление помещения к Новому году», сертификат за участие, февраль, 2023.

- Конкурс «Лучший экспонат», проводимый в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», ГРАН-ПРИ;15-17 марта, 2023, (Многофункциональное дидактическое пособие «Логопедический конструктор «Развивай-ка»).

- За участие в работе выставочной экспозиции муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Прокопьевска в рамках V Сибирского научно-образовательного форума и XXV специализированной выставки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА», Благодарственное письмо, г.Новокузнецк, 15-17 марта, 2023.

На Всероссийском, Международном уровне: награды победителя в различных интернет конкурсах:

-Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне», в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий», конкурсная работа «Мы помним, мы гордимся!» 3 место, май 2023.

Награждена:

- грамотой Управления образования администрации города Прокопьевска за активное участие в областных и городских конкурсах, творческий подход к воспитанию детей и в связи с празднованием Дня работников дошкольного образования, сентябрь, 2022.

-грамотой МБОУ ДО «Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина» за активное участие в городской акции «Согреем детские сердца», ноябрь, 2022;

- благодарственным письмом Управления образования администрации города Прокопьевска Прокопьевской городской организации Союза Молодёжи Кузбасса за активное участие в благотворительной акции «Цветы для Вас!», октябрь, 2022;

- благодарственным письмом Управления образования администрации города Прокопьевска за участие в социальной акции «Новогодний и Рождественский сувенир – в подарок!» в рамках городского смотра – конкурса на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение», декабрь, 2022;

- благодарственным письмом МБУ «ИМЦ» за плодотворную работу руководителем городского методического объединения учителей – логопедов высшей квалификационной категории, май, 2022;

10. А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

-Грамота Управления образования администрации города Прокопьевска за 1 место в городском смотре - конкурсе на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний символ года», декабрь 2022.

11. С педагогами группы «Воробышки»

Яминой Татьяной Геннадьевной, Беловой Анастасией Васильевной запланированы и проведены следующие мероприятия: утренники в течение учебного года, экологическая квест - игра «Зеленый след дошколят».

12. В учебном году повышала квалификацию, участвуя в семинарах:

-сертификат за участие во Всероссийском вебинаре от издательства «Творческий Центр СФЕРА»: «Обучающие игры для развития моторики и речи у детей 3-7 лет с ОВЗ», (2 часа), 25.03.2023,

-сертификат за участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», ноябрь, 2022.

Это позволило углубить свои знания в области логопедии, под другим углом взглянуть на проблему тяжелых речевых нарушений у детей, усовершенствовать работу в направлении развития связной речи детей с использованием инновационных технологий.

13. Мои публикации:

- Публикация методической работы на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса», представленной на региональный конкурс «Зимняя сказка», февраль, 2023.

14. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных в логопедическую группу на 2022 – 2023 учебный год.
- Планы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2022-2023 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

15. Намечены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

- Продолжение целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми по всем разделам:

Развитие словаря;

Формирование фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов, совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза);

Развитие связной речи;

Формирование коммуникативных навыков;

Обучение элементам грамоты;

- Совершенствование работы по взаимодействию с воспитателями и родителями (законными представителями) по реализации краткосрочных проектов;

- Продолжение совершенствования РППС в логопедическом кабинете в соответствии с ФГОС;

- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2022 – 2023 учебный год, результаты мониторинга детей, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи в начале учебного года - реализованы.

