

**Отчет о работе учителя-логопеда МБДОУ «Детский сад № 1»
г. Прокопьевска Тимофеевой Инны Валерьевны
за 2019 - 2020 учебный год**

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе АОП ДО для детей с ТНР.

Организационное, диагностическое и коррекционно-развивающее направления.

Списочный состав детей подготовительной к школе группы составляет: 25 воспитанников, все дети с логопедическим заключением, (выбыл Исаков Вадим, прибыла Мозжерина Даша).

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей проводились индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год.

В конце учебного года был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка и по подготовке к школьному обучению: 25 детей выпущены в школу.

Логопедический мониторинг в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей: 8% - низкий уровень (Селиванов Саша, Юдинцев Егор), 16% - средний уровень (Горшенин Егор, Гудин Захар, Прищепка Кирилл, Токарева Вероника), 32% - пограничный уровень (средне-высокий) (Вишнякова Вика, Голик Вика, Иванов Матвей, Минчугова Инесса, Мартынов Матвей, Селезнёва Кристина, Скачков Артём), 44% - высокий уровень (Богомолова Алена, Коновалова Сабина, Кондаков Андрей, Макрушина Полина, Макушкина Варя, Мозжерина Даша, Плотникова Алёна, Семенин Родион, Трегубов Миша, Хузина Софья, Черноиванова Дарина): 2 человека – 8%, 4 человека – 16%, 8 человек – 32%, 11 человек – 44%. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей), а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

В группах оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей (законных представителей) к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. Родители (законные представители) принимали активное участие в коррекционном процессе. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) детей, на каждый запрос родителей (законных представителей) (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение методических рекомендаций логопеда в домашних условиях и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

В течение учебного года систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями): был проведен мастер – класс «Что такое фонематический слух?», предложен комплекс упражнений для развития фонематического слуха.

Родители (законные представители) проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий для реализации долгосрочного проекта «Город чистой речи» по формированию связной речи детей с ОНР с использованием логоконструктора «Развивайка».

Помимо этого, родителям (законным представителям) детей, имеющим сложные речевые нарушения, с целью обследования и назначения необходимого лечения, были даны рекомендации по обращению к специалистам города: неврологу, отоларингологу, детскому психиатру.

Методическая работа.

1. В течение всего учебного года изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию на тему «Использование метода моделирования для развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР».

2. Систематическое оснащение логопедического кабинета дидактическими средствами и пособиями по всем разделам коррекционного плана.

3. Подбор методической и коррекционной литературы и пособий, логопедических игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Действует персональный сайт, который систематически пополняется.

5. Активное участие в утренниках ДООУ (играла роль Бабы Яги, Двойки), в открытых занятиях педагогов, в течение учебного года.

7. Активное участие в педагогических советах внутри ДООУ: мастер – класс на тему «Моделирование, как средство развития связной речи дошколь-

ников с ОНР по ФГОС ДО»; на итоговом педсовете представила «Отчет работы учителя - логопеда за учебный 2019-2020 год».

8. Посещение городских методических объединений учителей-логопедов высшей квалификационной категории: представила сообщение из опыта работы на тему «Использование игровых технологий в логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста. Квест технология», мастер – класс квест - игры «По страницам детских книг Льва Николаевича Толстого», 21.04.2020.

9. В течение года распространяла свой педагогический опыт на городском уровне:

-Смотр – конкурс на лучшее оформление кабинета и образовательного учреждения к Новому году «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний дизайн», Грамота за 2 место, декабрь 2019;

-Конкурс «Инновационные образовательные практики - 2020, Грамота за 2 место, январь 2020;

На областном уровне:

Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс». Региональный конкурс творческих работ «По страницам любимых сказок», номинация: рисунок «В гостях у сказки», Диплом 1 степени (Черноиванова Дарина), февраль, 2020;

-Региональный конкурс творческих работ «Нашей Победе – 75», номинация декоративно-прикладное творчество «Спасибо за мир!, с работой «Спасибо за Победу! Помним и гордимся!», Диплом 2 степени, 25.05.2020.

На Всероссийском, Международном уровне: награды победителя в различных интернет конкурсах:

Всероссийский конкурс «Ступеньки познания» («Дошколёнок Кузбасса»), сертификат участника, декабрь, 2019;

Грандтест «Особенности воспитания и вопросы образования детей дошкольного возраста», Диплом 1 степени, 11.03.2020;

-Международная выставка METHODICE, награждена бронзовой медалью, март. 2020;

Награждена:

- благодарственным письмом Управления образования администрации города Прокопьевска Прокопьевской городской организации Союза Молодёжи Кузбасса за активное участие в благотворительной акции «Цветы для Вас!», октябрь, 2019;

- благодарственным письмом за подготовку участников Всероссийского творческого конкурса к 75-летию Победы «Подвиги наших солдат», воспитанник Трегубов Миша, март, 2020;

- сертификатом Всероссийского патриотического конкурса детских рисунков «Наша Победа», подготовила победителей Богомолу Алёну, Хузину Софью;

- благодарственным письмом МБУ «ИМЦ» за плодотворную работу руководителем городского методического объединения учителей – логопедов высшей квалификационной категории, май, 2020.

10. А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах:

- МБОУ ДО «Дом детского творчества», Грамота за участие в городской выставке детского творчества «Её Величество Сказка», воспитанница Селезнёва Кристина, октябрь, 2019;

- Благодарственное письмо за активное участие в городской акции «Согреем детские сердца», воспитанница Макушкина Варвара, ноябрь 2018;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе к 75-летию Победы «Подвиги наших солдат», с работой «Они сражались за Родину!» (рисунок), воспитанник Трегубов Миша, сертификат участника, февраль, 2020;

- участие во Всероссийском творческом конкурсе к 75-летию Победы «Вечная память ветеранам!», с работой «Помним, гордимся!» (поделка), воспитанник Трегубов Миша, сертификат участника, март, 2020;

- Всероссийский патриотический конкурс детских рисунков 2020 «Наша Победа», «Этот день Победы!», воспитанница Богомолова Алёна, «Помним, гордимся!», воспитанница Хузина Софья, дипломы победителей, май, 2020.

11. С педагогами группы «Воробышки»

Яминой Татьяной Геннадьевной, Дьячковой Анастасией Васильевной запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Разработан и реализован долгосрочный проект «Город чистой речи» по формированию связной речи детей с ОНР с использованием логоконструктора «Развивай-ка»;

- Участвовали в квест – игре «Люби и знай родной свой край» посвященной празднованию 300-летия образования Кузбасса, октябрь. 2019;

- Участвовали в городском фестивале «Азбука профессий» в компетенции «Организация экскурсионных услуг», ноябрь, 2019;

- Участвовали во Всероссийском конкурсе «Ступеньки познания», в номинации «Развивающие пособия», Диплом лауреата, 25.12.2019;

12. В учебном году повышала квалификацию, участвуя в семинарах:

- приказ № 398 от 20.02.2020 о прохождении аттестации (высшая квалификационная категория);

- сертификата за участие во Всероссийском вебинаре «Мерсибо»: «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр», (3 часа), 07.09.2019,

- сертификат о прохождении курса вебинаров:

«Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»; «Реализация образовательной области «Познавательное развитие»; «Реализация образовательной области «Речевое развитие»; «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; «Реализация образовательной области «Физическое развитие»; «Реализация программ инклюзивного образования»; «Реализация программ для детей раннего возраста»; «Компетентное родительство»; «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»; «Управление ДОО: современные требования». Общий объём 30 учебных часов. Москва, 01.03.2020;

- удостоверение о повышении квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 16 часов. Саратов, 20.05.2020.

Это позволило углубить свои знания в области логопедии, под другим углом взглянуть на проблему тяжелых речевых нарушений у детей, усовершенствовать работу в направлении развития связной речи детей с использованием инновационных технологий.

13. Мои публикации:

- Публикация на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса», представленной на всероссийский конкурс «Ступеньки познания», конкурсная работа «Логопедический конструктор «Развивай-ка», декабрь 2019;

- Публикация в сборнике «Дошкольное образование: педагогический поиск – 2020» статьи «Инновационные формы сотрудничества учителя – логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ», апрель 2020.

14. Документация.

В интересах организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности в начале учебного года была оформлена следующая документация:

- График работы и циклограмма рабочей недели.
- Список детей, имеющих нарушения в развитии устной речи и зачисленных в логопедическую группу на 2019 – 2020 учебный год.
- Планы подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми.
- Речевые карты и индивидуальные планы коррекции нарушений звукопроизношения на каждого ребёнка.
- Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2019-2020 учебный год.
- Календарно-тематическое планирование коррекционной работы.

15. Намечены следующие задачи на 2019- 2020 учебный год:

- Продолжение целенаправленной коррекционно-развивающей работы с детьми по всем разделам:

Развитие словаря;

Формирование фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов, совершенствование фонематического восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза);

Развитие связной речи;

Формирование коммуникативных навыков;

Обучение элементам грамоты;

- Совершенствование работы по взаимодействию с воспитателями и родителями (законными представителями) по реализации долгосрочного проекта «Город красивой речи» по формированию связной речи детей с ОНР с использованием логоконструктора «Развивай-ка»;

- Продолжение совершенствования РППС в логопедическом кабинете в соответствии с ФГОС;

- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2019 – 2020 учебный год, результаты мониторинга детей, можно сделать вывод, что поставленные цели и задачи в начале учебного года - реализованы.