

Уважаемые родители, играйте с ребенком ежедневно!

Чтобы ребенок быстрее заговорил, надо с ним разговаривать, играть, читать потешки, короткие стихи и т. д. А еще играть с пальчиками ребенка. Игры с пальчиками повышают речевую активность ребенка. Очень хорошо помогают пальчиковая гимнастика, игры, упражнения. От этого зависит развитие речи вашего ребенка. И тут у родителей возникает вопрос?

В чем же заключается влияние пальцев на развитие речи?

Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие тонкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребенка. Существует много разных потешек, в которых сочетается речь и движения рук. Любому ребенку не помешают массаж рук в раннем возрасте, а пальчиковые игры в сопровождении стихов разовьют мелкую моторику и речь. Игры способствуют умению слушать речь взрослого. Ребенок научился понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Пальчиковые игры необходимы детям с самого раннего возраста. Они являются мощным стимулом для развития речи. Радостный, телесный, теплый контакт с мамой так необходим ребенку для его эмоционального развития.

Эти игры могут расти вместе с ребенком. Начинается все с потешек, во время которых ребенок очень пассивен, а мама сама играет с его рукой, сгибая и разгибая пальчики, щекоча ладошку. Затем роль ребенка понемногу становится активной: мама лишь произносит слова потешки, а пальцы ребенка двигаются уже самостоятельно. Далее мама читает потешку, а ребенок сам выполняет движение по тексту. Еще позже ребенок становится "вершителем" игры, и слова, и движения - все ему подвластно.

Выполняя пальчиками различные упражнения, гимнастику, игры ребенок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи, но и подготавливает ребенка к рисованию и письму. Это очень важно. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений, что в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма. Любые упражнения, гимнастика, игры будут эффективны.

Поэтому, играйте как можно чаще с ребенком!

Картотека «Пальчиковая гимнастика»

На прогулку

Пошли пальчики гулять (**пальцы рук сжаты в кулаки**,
большие **пальцы** опущены вниз и как бы прыжками двигаются по столу)

А вторые догонять (*ритмичные движения по столу
указательных **пальцев***)

Третьи пальчики бегом (*движения средних **пальцев в быстром
темпе***)

А четвертые пешком (*медленные движения безымянных **пальцев по
столу***)

Пятый пальчик поскакал (*ритмичное касание поверхности стола
обоими мизинцами*)

И в конце пути упал (*стук кулаками по поверхности стола*)

Что я делала?

В понедельник я стирала (кулачки трём друг о друга,

Пол во вторник подметала (*кисти расслабленных рук вниз и делаем
имитирующие движения по столу*)

В среду я пекла калач (печём «пирожки»,

Весь четверг искала мяч (правую руку подносим ко лбу и
делаем «*козырёк*»,

Чашки в пятницу помыла (**пальцы** левой руки полусогнуты, ладонь
стоит на ребре, а указательным **пальцем** правой руки водим по кругу
внутри левой руки,

А в субботу торт купила (*ладошки раскрыты и соединены вместе по
стороне мизинцев*).

Всех подружек в воскресенье

Позвала на день рождения (*машем ладошками к себе*).

Сколько птиц?

Сколько птиц к кормушке нашей прилетело? (*ритмично сжимают и
разжимают кулачки*)

Мы расскажем: (*на каждое название птицы загибают по
одному **пальцу***)

Две синицы, воробей

Шесть щеглов и голубей,

Дятел в пёстрых пёрышках.

Всем хватило зёрнышек (*опять сжимают и разжимают кулачки*).

Замок

На двери висит замок —

Кто его открыть бы смог? (*быстрое соединение пальцев в замок*)

Потянули... (*тянем кисти в стороны*)

Покрутили... (*волнообразные движения*)

Постучали... (*пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями*)

И открыли! (*пальцы расцепились*)

Семь сыновей

У Маланьи, у старушки (*хлопки в ладоши: то правая, то левая рука сверху*)

Жили в маленькой избушке (сложить руки углом, показывая «избушку»)

Семь сыновей (показать семь **пальцев**,

Все без бровей (очертить брови **пальцами**,

Вот с такими ушами (ладони с растопыренными **пальцами поднести к ушам**,

Вот с такими носами (показать длинный нос, поставив ладони с растопыренными **пальцами друг за другом**,

Вот с такой головой (очертить большой круг вокруг головы,

Вот с такой бородой (показать руками большую бороду!

Они не пили и не ели (одной рукой поднести ко рту «чашку», другой — «ложку»)

На Маланью все глядели (*держа руки у глаз, хлопнуть пальцами, как ресницами*)

И все делали вот так... (Дети показывают загаданные действия только при помощи **пальцев**).

Клён

Ветер тихо клён качает, (*пальчики растопырены и тянутся вверх*)

Вправо, влево наклоняет: (*качаем ладошками вправо-влево*)

Раз — наклон и два — наклон, (*наклоняем влево — вправо ладошки низко-низко*)

Зашумел листвою клён. (*пошевелить пальчиками*)

Кораблик

По реке плывёт кораблик,

Он плывёт издалека, (*сложить руки лодочкой и делать волнообразные движения*)

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. *(показываем поднятые вверх 4 пальца)*
У них ушки на макушке, *(поднимаем руки к голове, показываем ушки согнутыми ладонями)*
У них длинные хвосты, *(приставляем руку к пояснице, изображаем движения хвостиком)*

Но страшны им только кошки,

Только кошки и коты. *(обе руки поднимаем к голове, изображаем кошачьи когти и шипим)*

Торт

Тесто ручками помнем, *(сжимаем-разжимаем пальчики)*
Сладкий тортик испечем. *(как будто мнем тесто)*

Серединку смажем джемом, *(круговые движения ладонками по столу)*

А верхушку — сладким кремом *(круговые движения ладонками друг об друга)*

И кокосовую крошкой

Мы присыплем торт немножко *(сыплем "крошку" пальчиками обеих рук)*

А потом заварим чай —

В гости друга приглашай! *(одна рука пожимает другую)*

Дом

Я хочу построить дом,

(Руки сложить домиком, и поднять над головой)

Чтоб окошко было в нём,

(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)

Чтоб у дома дверь была,

(Ладонки рук соединяем вместе вертикально)

Рядом чтоб сосна росла.

(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)

Чтоб вокруг забор стоял,

Пёс ворота охранял,

(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)

Солнце было, дождик шёл,

*(Сначала поднимаем руки вверх, **пальцы** "растопырены".
Затем **пальцы опускаем вниз**, делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл!

*(Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем **пальчики** -
"бутончик тюльпана")*

Мышка

Мышка в норку пробралась,

(Делаем двумя руками крадущиеся движения)

На замочек заперлась.

*(Слегка покачиваем скрещенными в замок **пальчиками**)*

В дырочку она глядит,

*(Делаем **пальчиками колечко**)*

На заборе кот сидит!

*(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим **пальчиками**)*

Апельсин

(Рука сжата в кулачок)

Мы делили апельсин.

(Крутим кулачком вправо-влево)

Много нас, а он один!

*(Другой рукой разгибаем **пальчики**, сложенные в кулачок, начиная с
большого)*

Эта долька для ежа,

*(Разгибаем указательный **пальчик**)*

Эта долька для чижа,

*(Разгибаем средний **пальчик**)*

Эта долька для утят,

(Разгибаем безымянный пальчик)

Эта долька для котят,

(Разгибаем мизинчик)

Эта долька для бобра,

(Открытую ладонь поворачиваем вправо-влево)

Ну, а волку - кожура.

(Двумя руками показываем волчью пасть)

Он сердит на нас - беда!

(Складываем руки домиком)

В домик прячемся - сюда!

Шарик

(Сначала **пальцы сложены в замочек**. Начинаем их медленно разводить)

Надуваем быстро шарик.

(Кончики **пальцев** обеих рук соприкасаются друг с другом - шарик надут)

Он становится большой.

(Соприкасаем ладони друг с другом полностью)

Вдруг шар лопнул,

воздух вышел -

(Смыкаем вместе пальчики)

Стал он тонкий и худой!

Летела сова

(Машем руками)

Летела сова,

Весёлая голова.

Летела-летела,

(Кладём руки на голову)

На головку села.

Села, посидела,

Головой повертела

(Снова машем руками)

И опять полетела.

Пятачок

(Сесть на корточки, руки на поясе, делаем наклоны вправо)

Поросенок Пятачок

Отлежал себе бочок!

(Встаём, выпрямляемся, поднимаем руки вверх - потягиваемся)

Встал на ножки,

Потянулся!

(Приседаем на корточки и делаем наклон вперёд, руки держим прямо перед собой)

А потом присел,

Нагнулся!

(Встаём, делаем прыжки на месте. Руки на поясе, делаем ходьбу на месте)

И немножко поскакал,

И на месте пошагал.

(Сесть на корточки, руки на поясе, делаем наклоны влево)

А потом опять прилёг, -

Но уже на левый бок!

Белка

(В самом начале кулачок сжат)

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

(Поочерёдно разгибать все пальчики, начиная с большого)

Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

Наша семья

(По очереди разгибайте пальчики, начиная с большого)

Этот пальчик большой -

Это папа дорогой.

Рядом с папой - наша мама.

Рядом с мамой - брат старшой.

Вслед за ним сестренка -

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш -

Это славный наш малыш.

Паучок

(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

Паучок ходил по ветке,

А за ним ходили детки.

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)

Дождик с неба вдруг полил,

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

Паучков на землю смыл.

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)

Солнце стало пригревать,

(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)

Паучок ползёт опять,

("Паучки" ползают по голове.)

А за ним ползут все детки,

Чтобы погулять на ветке.

Медузы

(Дети соединяют ладони, раздвигают пальцы.)

Две огромные медузы

Прилепились пузом к пузу.

(После чего отрывают ладони друг от друга, выгибая **пальцы**, при этом **пальцы** левой руки прижаты к **пальцам правой**.)

Выгнем **щупальца сильнее-**

Вот как гнуться мы умеем!

Ладушки ладошки

(Играя в эту **пальчиковую** игру можно проявить фантазию. Выполняйте движения которые вам подскажет сюжет стихотворения.)

Мыли мылом ручки.

Мыли мылом ножки.

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки!

Наварили каши

Помешали ложкой.

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки!

Строили ладошки

Домик для матрешки.

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки!

Курочке Пеструшке

Накрошили крошек.

Вот какие ладошки,
Ладушки ладошки!
Хлопали ладошки
Танцевали ножки.
Вот какие ладошки,
Ладушки ладошки!
Прилегли ладошки
Отдохнуть немножко.
Вот какие ладошки,
Ладушки ладошки!

Дружные пальчики

Пора **пальцам на зарядку.**

Ритмично хлопать в ладоши.

Ведь нельзя им уставать!

Поочередно сжимать и разжимать кулаки.

Чтоб в альбоме быстро, ловко

Тереть ладошки друг о друга.

Снова стали рисовать.

Потрусить руками в воздухе.

Слон и мышка

Игру можно выполнять сидя за столом.

Слон большущий, как скала.

Потянуться ручками вверх и растопырить в разные стороны **пальцы.**

Мышка — нет. Она мала.

Опустить руки на стол, сложить **пальцы щепоткой.**

А была бы со слона.

Потянуться ручками вверх и растопырить в разные стороны **пальцы.**

Съела кошку бы она.

Хлопнуть в ладоши.

1-2 ОБЕЗЬЯНКИ

Обезьянки вышли погулять, Выполняем движение "фонарики"

Обезьянки стали танцевать, Сжимаем и разжимаем кулачки

Но одна из них ушла домой Ладони прижимаем друг к другу,

поспать, кладём под щечку ("спим")

Потому что надоело танцевать. Выполняем стряхивающие движения кистями рук (*как будто стряхиваем воду*)

Песенка - зарядка

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

Хлопаем по всему телу ладонями.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными **пальцами** дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.

Щипаем себя, как бы собирая складки.

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными **пальцами** дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котят шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

Поглаживаем себя, как бы разглаживая шёрстку

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носках, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными **пальцами** дотрагиваемся до соответствующих частей тела.

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

А у зебры есть полосы, есть полосочки везде.

Проводим ребрами ладони по телу (*рисует полосочки*)

На лбу, ушах, на шее, на локтях,

На носгах, на животах, на коленях и носках.

Обоими указательными **пальцами** дотрагиваемся до соответствующих частей тела.