

# Игры по лексическим темам на развитие психических процессов

Игры по лексическим темам на развитие психических процессов

**Лексическая тема «Осень. Деревья»**

**Развитие восприятия**

Игра «Разложи листья по цвету» Найди и разложи листья по цветам: красный, желтый, зеленый, оранжевый.

Игра «Ответь на вопросы» (*Пространственная ориентировка*)

Перед ребенком на столе лежат три листочка: березовый, кленовый, дубовый. Какой листок находится в середине? А с какой стороны находится березовый, а дубовый? Или: ребенок должен их назвать и сказать, как они лежат. Кленовый лист – между березовым и дубовым. Березовый лист – слева от кленового, а дубовый справа от кленового.

**Развитие памяти:**

Игра «Запомни и повтори»

Осень, листопад, прохлада, урожай, лужа, ветер, дождь.

Игра «Подбери слова, которые относятся к осени»

(Прохлада, дождь, листья, сырость, овощи, спячка, туча, непогода, листопад, перелет и т. д.)

**Развитие внимания**

Игра «Какого листочка не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок листочков. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу один листочек. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какого листочка не стало.

**Развитие мышления:**

Игра «Назови одним словом»

Какое время года можно описать такими словами:

Золотая, щедрая, унылая, волшебная, сказочная. (*Осень*)

**Лексическая тема «Овощи. Огород»**

**Развитие восприятия**

Игра «Разложи овощи по цвету, форме» Найди и разложи овощи сначала по цвету, а теперь по форме.

**Развитие памяти**

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю такие овощи: капуста, картошка, баклажан ...

Я знаю такие корнеплоды: морковь, репа, редька ....

Я знаю такие листовые овощи: укроп, щавель ...

Игра «Послушай, запомни и повтори»

Морковь, капуста, картошка, огурец, горох, помидор.

### **Развитие внимания**

Игра «*Какого овоща не стало?*»

Перед ребенком выставляется ряд картинок или натуральные овощи. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу один овощ. Ребенок открывает глаза и называет, какого овоща не стало.

### **Развитие мышления**

Игра «*Назови одним словом*»

Помидор, огурец, кабачок, баклажан, морковь, лук, свекла – это (*овощи*)

Игра «*Четвертый лишний*»

Объясните, почему один предмет не подходит.

Помидор, шар, капуста, лук.

Картошка, кабачок, машина, огурец. И т. д.

### **Лексическая тема «Фрукты. Сад»**

#### **Развитие восприятия**

Игра «*Узнай на вкус*»

Угадай фрукты по вкусу. Какой фрукт самый мягкий, самый твердый, самый сочный, самый кислый?

#### **Развитие внимания**

Игра «*Бывает – не бывает*»

Мальчик съел сладкий лимон. Я видела синий апельсин. Щи сварили из груш. Мы ели яблочное варенье. Дети пили сливовый сок. Мы ели сушеный виноград. И т. д.

#### **Развитие памяти**

Игра «*Кто больше запомнит слов*»

Перед ребенком выкладываются фрукты или их изображения, а затем они закрываются. Ребенок должен назвать как можно больше названий фруктов.

Игра «*Что изменилось*»

Выкладываются пять-шесть фруктов, затем еще добавляется один или два. Ребенок называет, какие фрукты появились.

Раскладываются в отдельные стопки наборы картинок: фрукты, овощи, цветы. Одна из групп предметов убирается. Какой группы предметов не стало? (*например: остались овощи и цветы, ребенок должен назвать фрукты*)

#### **Развитие мышления**

Игра «*Назови одним словом*»

Банан, ананас, персик, абрикос, слива, груша, яблоко – это (*фрукты*)

Игра «*Четвертый лишний*»

Объясните, почему один предмет не подходит.

Слива, огурец, банан, груша.

Помидор, апельсин, мандарин, яблоко. И т. д.

**Лексическая тема** «Ягоды. Домашние заготовки»

**Развитие восприятия**

Игра «Соотнеси ягоды по цвету»

Найди и назови ягоды красные, зеленые, черные, оранжевые.

**Развитие внимания**

Игра «Какой ягоды не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок ягод. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу одну ягоду. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой ягоды не стало.

**Развитие памяти**

Игра «Кто больше запомнит слов»

Перед ребенком выкладываются изображения ягод, а затем они закрываются. Ребенок должен назвать как можно больше названий ягод.

Игра «Что изменилось»

Выкладываются пять-шесть ягод, затем еще добавляется одна или две. Ребенок называет, какие ягоды появились.

Раскладываются в отдельные стопки наборы картинок: фрукты, овощи, ягоды. Одна из групп предметов убирается. Какой группы предметов не стало? (например: остались овощи и фрукты, то ребенок должен назвать ягоды) и т. д.

**Развитие мышления**

Игра «Ваза, тарелка, корзинка» Классификация овощей, фруктов, ягод.

(Малина, клубника, огурец, помидор, яблоко и т. д.) Например: Яблоко положу в вазу. Огурец положу в корзину. Клубнику положу на тарелку.

Игра «Четвертый лишний»

Объясните, почему один предмет не подходит.

Смородина, крыжовник, горох, клубника.

Малина, черника, красная смородина, облепиха. И т. д.

**Лексическая тема** «Лес. Грибы»

**Развитие восприятия**

Игра «Соотнеси грибы по величине»

Расставь грибы от самого большого до самого маленького.

Игра «Ответь на вопросы» (Пространственная ориентировка)

Перед ребенком стоят три грибочка (*сыроежка, белый гриб, лисичка*) Какой гриб находится в середине? А с какой стороны находится сыроежка. И с какой стороны лисичка?

**Развитие памяти**

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю съедобные грибы: подберезовик, подосиновик, подосиновик...

Я знаю несъедобные (ядовитые): бледная поганка ....

Игра «*Послушай, запомни и повтори*»

Белый гриб (боровик, сыроежка, лисичка, опята, подберезовик, подосиновик.

### **Развитие внимания**

Игра «*Какой гриб спрятался*»

Перед ребенком выставляется ряд картинок с грибами. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу один гриб. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой гриб исчез.

### **Развитие мышления**

Игра «*Назови одним словом*»

Подосиновик, боровик, подберезовик, лисичка, сыроежка, опята – это (*грибы*)

Игра «*Четвертый лишний*»

Объясните, почему один предмет не подходит.

Подосиновик, мухомор, лисичка, сыроежка.

Боровик, волнушка, черника, подберезовик.

### **Лексическая тема «Моя страна. Мой город. Моя улица»**

#### **Развитие памяти**

Игра «*Кто знает, пусть продолжает*»

Я знаю достопримечательности города: Солнечный городок, Фонтан, Драмтеатр...

Я знаю названия рек нашего города: Чумыш ....

Игра «*Послушай, запомни и повтори*»

Город, дом, аллея, парк, улицы, реки, мосты.

Игра «*Прогулка по городу*»

Послушай, запомни и повтори названия учреждений нашего города: аптека, детский сад, школа, больница, почта, магазин.

#### **Развитие внимания**

Игра «*Построй дом*»

Составление домов из геометрических фигур по заданному образцу. Составьте дома из геометрических фигур разного цвета. Уточните, какого цвета стены, двери, крыши и другие части дома. (Можно вырезать из цветной бумаги и наклеить в тетрадь дома разных конструкций и разной высоты).

#### **Развитие восприятия (Ориентировка в пространстве)**

Игра «*Выполни команды*»

Выполни следующие команды. Встань так, чтобы окно было справа, а стена – слева. (*Встань лицом к двери*) Скажи, что находится впереди, а что – сзади. И т. д.

#### **Развитие мышления**

Игра «*Можно - нельзя*»

Можно ли детям открывать окна? Протирать пыль. Сидеть на подоконнике? Мыть в доме полы? И т. д.

## **Лексическая тема «Человек. Части тела»**

### **Развитие памяти**

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю части тела человека: нога, живот, шея ....

Игра «Послушай, запомни и повтори»

Слова, обозначающие настроение человека: радостный, печальный, спокойный, расстроенный, возмущенный, огорченный.

### **Развитие внимания**

Игра «Слушай внимательно и выполняй»

Положи руки на плечи. Поставь руки на пояс. Спрячь руки за спину. Покажи левую руку, правую руку. Подними правую руку и положи ее на левое плечо. Потрогай левой рукой правое ухо. Дотронься правой рукой до левого колена. Повернись так, чтобы стена была справа, а дверь – слева.

### **Развитие восприятия**

Игра «Ответь на вопросы»

Какого цвета у тебя глаза? Какой они формы? Из каких геометрических фигур можно нарисовать человека? Какого цвета волосы у тебя и твоих друзей? Что находится у нас над головой? (*Потолок, небо, люстра, и т. п.*) Что у тебя под ногами? (*Пол, ковер, земля, и т. п.*)

### **Развитие мышления**

Игра «Назови одним словом»

Голова, шея, рука, локоть, нога, колено – это (*части тела человека*)

Игра «Четвертый лишний»

Объясните, почему один предмет не подходит.

Рука, перчатки, голова, нога.

Глаза, уши, очки, губы.

Пальцы, ладонь, локоть, грабли.

## **Лексическая тема «Одежда. Головные уборы»**

### **Развитие памяти**

Игра «Кто знает, пусть продолжает»

Я знаю такую летнюю одежду: сарафан .... Я знаю такую мужскую одежду: брюки... Я знаю такую женскую одежду: юбка .... Я знаю такую зимнюю одежду: шуба .... Я знаю такую детскую одежду: ползунки ....

Игра «Послушай, запомни и повтори пары слов»

Девочка – юбка мальчик – шорты строитель – комбинезон врач – белый халат повар – белый колпак женщина – платок мужчина – рубашка

### **Развитие внимания**

Игра «Чего не стало?»

Перед ребенком выставляется ряд картинок одежды или головных уборов. Посмотри, запомни и закрой глаза, а я спрячу одну картинку. Ребенок открывает глаза и отгадывает, какой картинке не стало.

## **Развитие ощущения и восприятия**

### **Игра «Ответ на вопросы»**

На какую геометрическую фигуру похожи юбочка, пальто, карман, шляпа.

Сравнение пуговиц по цвету.

Слева выложи большие пуговицы, а слева маленькие.

## **Развитие мышления**

Игра «Назови одним словом» Шуба, платье, брюки, свитер и т. п. – это .... Одежда.  
Кепка, фуражка, берет, шляпа – это .... Головные уборы.

### **Игра «Четвертый лишний»**

Объясните, почему один предмет не подходит.

Плащ, куртка, сапоги, юбка. Панамка, расческа, берет, плат. И т. д.

## **Лексическая тема «Обувь. Материалы, из которых они сделаны»**

### **Развитие памяти**

Игра «Кто знает, пусть продолжает» Я знаю такую мужскую обувь: ботинки... Я знаю такую женскую обувь: туфли .... Я знаю такую зимнюю обувь: валенки, унты .... Я знаю такую летнюю обувь: сандалии .... Я знаю такую спортивную обувь: кроссовки, кеды ....

### **Игра «Послушай, запомни и повтори слова»**

Кроссовки, сапоги, туфли, кеды, босоножки, ботинки, кеды.

## **Развитие внимания**

### **Игра «Подбери пару обуви»**

Перед ребенком выставляется ряд обуви. Посмотри и подбери пару тапочкам, выясни, где правый, а где левый; кроссовкам, ботинкам ....

## **Развитие восприятия**

Игра «Сравни обувь по размеру» Рассмотреть обувь разного размера. Выделить большего и маленького размера обувь и выяснить, чья она.

Игра «Отбери обувь по цвету» Рассмотреть обувь разного цвета. Соотнести по цвету.

## **Развитие мышления**

Игра «Какая бывает обувь?» - классификация

(домашняя, уличная, взрослая, детская, зимняя, летняя, осенняя)

Игра «Я умею – не умею» - умею застегивать молнию на сапогах, ботинках, протирать, чистить, мыть обувь; не умею чинить обувь, изготавливать обувь, завязывать шнурки, ....